

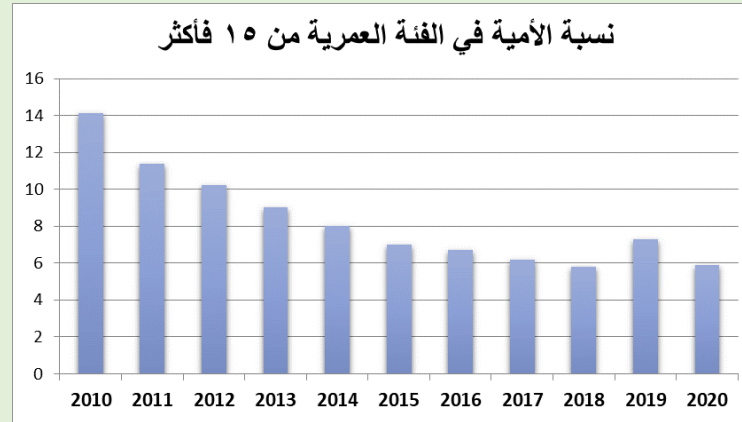
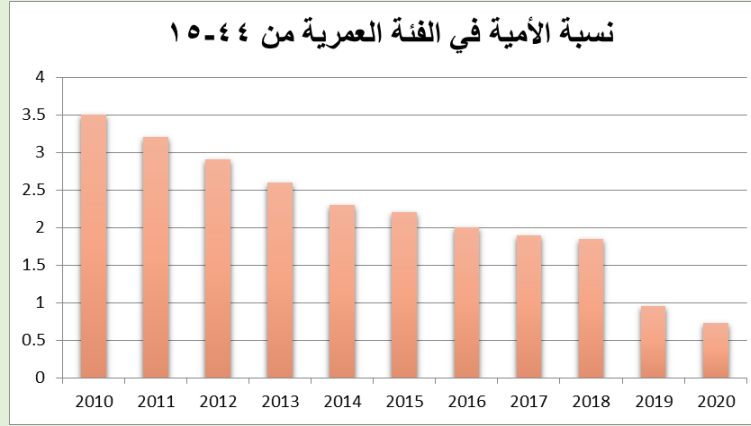
جدول آليات تنفيذ أهداف العقد العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار

(2024-2015) - للعام الدراسي (2021/2020م)

العدد	الاهداف	آليات التنفيذ	الجهات المسؤولة	الفترة الزمنية	مؤشرات التحقق	ما تم إنجازه على الصعيد الوطني																																				
1	العمل على أن يتم بحلول عام 2024 تحرير جميع الأميين في الوطن العربي من الأمية.	عملت سلطنة عمان جاهدة منذ العام 1973 على مكافحة الأمية والقضاء عليها بجميع أشكالها القرآنية والكتابية والثقافية والحضارية، والتزمت بمبدأ "حق التعليم للجميع" دون تمييز بين الجنسين أو مختلف الفئات العمرية فالتعليم حق مضمون للجميع، ومع تزايد الطموح بالتطوير والتحديث ومواكبة للمستجدات في مجال محو الأمية ومع تسارع المتغيرات العالمية وتأثيرها على مختلف جوانب الحياة كان لزاماً على التعليم أن يواكب هذا التغير والتطوير فينتقل من مفهومه البسيط المعنى بمحو الأمية الأبجدية فقط وينطلق إلى مفهوم	الجهات المختصة بديوان عام وزارة التربية والتعليم والمديريات التعليمية بالمحافظات	العام الدراسي 2020/2021	توضح الجداول الآتية معدلات كل من الأمية والقرآنية (بين العمانيين - وفي إجمالي عدد السكان) لكل من: الفئة العمرية (15-45)، والفئة العمرية (من 15 سنة وما فوق) في الفترة ما بين (2010-2020) وذلك وفق البيانات الواردة من المركز الوطني للإحصاء والمعلومات.	<ul style="list-style-type: none"> انخفاض نسبة الأمية في إجمالي عدد السكان في سلطنة عمان وارتفاع نسبة القرآنية للعام 2020 في الفئات العمرية الآتية: أولاً: الفئة العمرية 10 سنوات فأكثر: بلغت نسبة الأمية في هذه الفئة 2.94، وبلغت نسبة القرآنية 97.06. ثانياً: الفئة العمرية 15 سنة فأكثر: بلغت نسبة الأمية لهذه الفئة 3.20، وبلغت نسبة القرآنية 96.80. ثالثاً: الفئة العمرية 15-44 سنة: اقتربت نسبة الأمية في هذه الفئة من النسبة الصفرية، حيث بلغت 0.52، وبلغت نسبة القرآنية 99.48. مبادرة الاستفادة من الموقع الإلكتروني لقناة مورد التعليمية لتعليم الدارسين بنظام تعليم الكبار للصفوف من (7-12)، حيث يتضمن الموقع دروساً تعليمية مسجلة لمختلف المواد الدراسية للصفوف (7-12) والتي تم استحداثها في العام الدراسي 2020 من قبل وزارة التربية والتعليم لتكون في خدمة الدارسين للتعلم الذاتي عن بعد، كما استفاد الدارسين بالصف الثاني عشر تعليم كبار من الدروس التعليمية 																																				
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>العام</th> <th>نسبة الأمية في الفئة العمرية من 15 فأكثر</th> <th>نسبة الأمية في الفئة العمرية من 15-44</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>14.1</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>11.4</td> <td>3.2</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>10.2</td> <td>2.9</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>9</td> <td>2.6</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>8</td> <td>2.3</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>7</td> <td>2.2</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>6.7</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>6.2</td> <td>1.9</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>5.8</td> <td>1.85</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>7.3</td> <td>0.96</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>5.9</td> <td>0.73</td> </tr> </tbody> </table>	العام	نسبة الأمية في الفئة العمرية من 15 فأكثر	نسبة الأمية في الفئة العمرية من 15-44	2010	14.1	3.5	2011	11.4	3.2	2012	10.2	2.9	2013	9	2.6	2014	8	2.3	2015	7	2.2	2016	6.7	2	2017	6.2	1.9	2018	5.8	1.85	2019	7.3	0.96	2020	5.9	0.73	
العام	نسبة الأمية في الفئة العمرية من 15 فأكثر	نسبة الأمية في الفئة العمرية من 15-44																																								
2010	14.1	3.5																																								
2011	11.4	3.2																																								
2012	10.2	2.9																																								
2013	9	2.6																																								
2014	8	2.3																																								
2015	7	2.2																																								
2016	6.7	2																																								
2017	6.2	1.9																																								
2018	5.8	1.85																																								
2019	7.3	0.96																																								
2020	5.9	0.73																																								

لمختلف المواد الدراسية والتي تبث مباشرة من قنوات تلفزيون سلطنة عمان.

- التواصل بين العاملين في مجال التعلم مدى الحياة والقائمين بالتدريس وكذلك الدارسين عبر برنامج (الواتس اب) وذلك ضمانا لاستمرارية العمل، والوقوف على التحديات ومواكبة للمستجدات.
- تفعيل أنظمة الاتصال المرني (الفيديو كونفرنس، وبرنامج تيمز)، في تنفيذ عدد من الملتقيات مع المختصين في برامج التعلم مدى الحياة بالمديريات التعليمية.
- حضور عدة اجتماعات على المستوى الإقليمي والدولي.
- تقديم أوراق عمل للمعنيين في مجال التعلم مدى الحياة.
- مشاركة سلطنة عمان دول العالم في تنفيذ الاحتفال باليوم الدولي لمحو الأمية الثامن من سبتمبر 2021 افتراضيا (عن بعد) باستخدام برنامج مايكروسوفت تيمز.
- التوعية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار عن طريق تفعيل وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة ووسائل التواصل الاجتماعي المختلفة من خلال بث رسائل توعوية موجهة إلى مختلف شرائح وفئات المجتمع وقطاعاته (الحكومي، والخاص، والأهلي) حول ماهية الأمية وسبل القضاء عليها بهدف استقطاب الأميين للدراسة بصفوف محو الأمية ومواصلة الدراسة بصفوف تعليم الكبار.



أشمل يواكب التنمية المستدامة وهو "التعلم مدى الحياة" وبلا شك فإن هذا المفهوم يتناسب مع مراحل التطور الذي تشهده السلطنة في توجيهها لتحقيق رؤية عمان (2040) وفي ظل ما يشهده العالم من اجتياح لفيروس كورونا لمعظم دول العالم والإجراءات الاحترازية التي تم اتخاذها كان لزاما إيجاد بدائل أخرى لضمان تعلم الدارسين في نظامي محو الأمية وتعليم الكبار فأوجدت وزارة التربية والتعليم البدائل الدراسية التي كان لها الأثر الواضح في استمرارية عملية التعليم.

2	توسيع وتحسين برامج محو الأمية القائمة للفئات الأكثر فقراً والأشد احتياجاً لتمكينهم من المشاركة في مجتمع المعرفة.	نظام التعليم في سلطنة عمان متاح لجميع ولمختلف الفئات العمرية والمستويات التعليمية دون تمييز وتوفيره الحكومة مجاناً لكل الفئات.	-	-	-	-
-3	تلبية حاجات التعلم لكافة الأميين من خلال إتاحة البرامج التنموية - الثقافية - الاقتصادية) لتنمية التعليم مدى الحياة لاستدامة التنمية.	يسعى المختصون بوزارة التربية والتعليم الى إعداد الخطط الخمسية والإجرائية والتنفيذية وإلى ابتكار المشاريع الداعمة لبرامج محو الأمية التي من شأنها استقطاب الأميين للالتحاق بالدراسة بصفوف محو الأمية بهدف التسريع من القضاء على الأمية في سلطنة عمان منها على سبيل المثال ومن	الجهات المختصة بوزارة التربية والتعليم (المديرية العامة لتطوير المناهج - مركز القياس والتقويم التربوي - مركز إنتاج	خلال فترة تنفيذ العقد العربي لمحو الأمية	<p>ترجمة للتنمية المستدامة في البلد، وتحقيقاً لروية وأهداف خطة عمان 2040 فقد سعى المختصون بوزارة التربية والتعليم إلى ابتكار المشاريع الداعمة لبرامج محو الأمية وتعليم الكبار التي من شأنها التسريع من القضاء على الأمية في سلطنة عمان، ومن أهم هذه البرامج والمشاريع:</p> <p>1. برنامج القرى المتعلمة: وهو أحد الصيغ المبتكرة للتغلب على الأمية الشاملة في بعديها الأبجدي والحضاري والتسريع إلى تخفيضها إلى وقت بعيد ووقت محدود، والذي أقرته الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية، ويهدف إلى تحريك المجتمع المحلي بكافة شرائحه للإسهام في محو الأمية، وقد بلغ عدد القرى المتعلمة المفتحة بمختلف محافظات سلطنة عمان حوالي (30) قرية متعلمة.</p> <p>2. برنامج المدارس المتعاونة: وترجع أهمية هذا البرنامج إلى الدعم اللوجستي الذي يقدمه للقائمين بالتدريس والدارسين في فصول محو الأمية من حيث الاستفادة من الإمكانيات البشرية والمادية المتاحة في هذه المدارس، وقد طبق</p>	<p>صدور المسودة النهائية لمنهاج الصف الأول محو الأمية للغة العربية (المفتاح).</p> <p>ارتفعت نسبة القرانية في سلطنة عمان للفئتين الذكور والإناث، حيث بلغت 96.8 بحلول عم 2020 وذلك للفئة العمرية من 15 فما فوق.</p> <p>ساعد في إيجاد فرص للراغبين في استكمال دراستهم العليا والالتحاق بالدراسة بصفوف تعليم الكبار من السابع وحتى الثاني عشر.</p> <p>تنفيذ هذه المشاريع والبرامج ساهم في التسريع من القضاء على الأمية في المجتمع العماني، كما تمكن الدارسين</p>

<p>بنظام تعليم الكبار من استكمال دراساتهم الجامعية والعليا.</p> <p>■ تمكن الملتحقين بهذه البرامج من تحسين المستوى المعيشي والوظيفي من خلال تعديل أوضاعهم الوظيفية بعد حصولهم على شهادات دراسية أعلى.</p>	<p>المشروع كتجربة في العام الدراسي 2003/2004م، وتم تعميم تطبيقه على المديرية التعليمية في العام الدراسي 2006/2007م، وقد بلغ عدد المدارس المتعاونة (71) مدرسة متعاونة.</p> <p>3. برنامج الاستعانة بخريجي شهادة دبلوم التعليم العام للقيام بالتدريس في فصول محو الأمية: وهو برنامج يعنى بالاستفادة من خريجي دبلوم التعليم العام في تدريس الأميين وذلك بعد اخضاعهم للتدريب اللازم الذي يؤهلهم للتعامل مع هذه الفئة واكسابهم المهارات اللازمة للتدريس في فصول محو الأمية وذلك نظير مكافأة مالية.</p> <p>4. التسجيل الإلكتروني للدارسين بفصول محو الأمية وتعليم الكبار: يهدف هذا المشروع إلى تسجيل الدارسين الملتحقين بصفوف محو الأمية إلكترونياً من خلال موقع منظرة التابع لوزارة التربية والتعليم تسهيلاً للدارسين وضماناً للحصول على بيانات دقيقة للشعب والمراكز وأعداد الدارسين مما يساعد في الحد من ظاهرة ارتدادهم إلى الأمية.</p> <p>5. مشروع محو أمية الأميين من (ذوي الإعاقة): يأتي تنفيذ هذا المشروع من قبل الوزارة من منطلق المسؤولية الوطنية اتجاه فئات ذوي الإعاقة، حيث حرصت وزارة التربية والتعليم على تقديم الدعم اللازم لهذه الفئة للجنسين الذكور والاناث من خلال إتاحة فرصة التعليم المناسبة ومواصلة دراستهم، ويأتي تنفيذ هذا المشروع بالتعاون مع المختصين بمراكز الوفاء الاجتماعي التابعة لوزارة التنمية الاجتماعية المنتشرة في جميع ولايات سلطنة عمان، وقد بلغ إجمالي عدد الملتحقين في صفوف محو الأمية وتعليم الكبار من هذه الفئة وبمختلف الإعاقات (الفكرية والجسدية وفئة الصم والبكم) 114 دارساً ودارسة من الجنسين.</p> <p>6. إعادة بناء وتصميم مناهج محو الأمية الحالية للصفوف من 1-3 في المواد الدراسية (التربية الاسلامية - اللغة العربية - الرياضيات - الثقافة العامة - الدراسات الاجتماعية - العلوم العامة - اللغة الإنجليزية): يأتي تنفيذ هذا المشروع مواكبة للتطور الشامل والتحديث المستمر في مختلف الجوانب، حيث انطلقت فكرة إعادة بناء وتصميم مناهج محو الأمية في العام الدراسي 2019/2020 بتشكيل لجنة مشتركة من جهات ذات الاختصاص من (المديرية العامة للتربية الخاصة والتعلم المستمر، والمديرية العامة لتطوير المناهج ومركز القياس والتقويم التربوي) بناء على القرار الوزاري الصادر في هذا المجال، وقد تم الانتهاء من مراجعة المحتوى الدراسي لمنهج الصف الأول محو الأمية وإخراج المسودة الأولى للمنهج، ومن المتوقع الانتهاء من تحديث المناهج الدراسية للصفين الأول والثاني محو الأمية خلال فترة الخطة الخمسية العاشرة (2021-2025).</p>	<p>الكتاب المدرسي - المديرية العامة للتربية الخاصة والتعلم المستمر- المديرية العامة للشؤون المالية- دائرة التعلم مدى الحياة)</p>	<p>أبرزها: (القرية المتعلمة، المدرسة المتعاونة، محو أمية الأميين العمانيين في الجزر والقرى البحرية، محو أمية الأميين العاملين في القطاع الخاص، محو أمية الأميين من ذوي الإعاقة، إعادة بناء وتصميم مناهج محو الأمية الحالية، استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في برامج محو الأمية وتعليم الكبار(تسجيل الدارسين بنظام محو الأمية وتعليم الكبار إلكترونياً)، فقد تم افتتاح مراكز وشعب محو الأمية في ربوع سلطنة عمان كافة وفي مختلف ولاياتها وقراها.</p>	
--	--	--	--	--

				<p>7. برامج تعليم الكبار للصفوف (7-12) في الفترة المسائية: بدأ تطبيق البرنامج منذ عام 1973م وما زال مستمرا، وينطلق هذا البرنامج من مبدأ المساواة في إتاحة التعليم للجميع وتحت كل الظروف، ويلتحق بالبرنامج عدد كبير سنويا من الراغبين في استكمال مشوارهم التعليمي.</p> <p>8. برنامج تعليم الكبار لذوي الحالات الخاصة للصفوف (7-12): وهو برنامج يعنى بالراغبين من نزلاء السجن المركزي باستكمال تعليمهم أثناء فترة تواجدهم في السجن، حيث توفر وزارة التربية والتعليم الكادر التدريسي والإشرافي والكتب الدراسية والوسائل التعليمية وذلك بمتابعة من الإدارة العامة للسجون.</p> <p>9. برامج تعليم الكبار لذوي الإعاقة للصفوف (7-12): وهو برنامج يتيح لفئة أصحاب الإعاقات المختلفة من مواصلة تعليمهم، وينطلق هذا البرنامج من مبدأ التزام السلطنة بالمواثيق الدولية الخاصة بهذه الفئة وحققها في التعليم.</p> <p>وإلى جانب هذه المشاريع والبرامج القائمة، جاري العمل حاليا على إعداد:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ استراتيجية التعلم مدى الحياة: وهي استراتيجية وطنية تتماشى مع رؤية عمان 2040 وتنطلق من رؤيتها المتمثلة في إتاحة نظام تعليمي يواكب المستجدات التقنية والعوالم الرقمية والتطورات المستقبلية للجميع. ▪ الحملة الإعلامية لمنح شهادة التحرر من الأمية: وتستهدف هذه الحملة العمانيين ممن لديهم القدرة على القراءة والكتابة للحصول على مؤهل ومواصلة مشوارهم التعليمي، تعتمد الحملة الإعلامية على تسخير وسائل الإعلام المختلفة المقروءة والمسموعة والمرئية، إلى جانب استغلال وسائل التواصل الاجتماعي كافة في استقطاب الفئة المستهدفة.
4	تضيق الفجوة النوعية بين الجنسين في مجال محو الأمية.	إصدار القوانين التي تعمل على تحقيق مبدأ المساواة بين مختلف فئات المجتمع ذكورا وإناثا، تمثل ذلك في إصدار المرسوم السلطاني رقم 1996/101 الخاص بإصدار النظام الأساسي للدولة، والذي نصت المادة (17) على أن: "المواطنون جميعهم سواسية أمام القانون،	الجهات المختصة ذات العلاقة من تاريخ صدور المرسوم حتى الآن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بلغ إجمالي عدد الملحقين بنظام محو الأمية للصفوف من الأول إلى الثالث في الفنتين 7335، منهم 233 دارسا و7102 دارسة وذلك في العام الدراسي 2016/2015م، مقارنة بـ 5145 دارسا ودارسة في العام الدراسي 2020/2019م بواقع 206 دارسا و4937 دارسة. ▪ بلغ إجمالي الملحقين ببرامج تعليم الكبار (الدراسة المنتظمة) في العام الدراسي 2016/2015م من الفنتين 7205، بواقع 5533 دارسا و1672 دارسة، بينما التحق بنفس البرنامج 588 دارسا ودارسة في العام الدراسي 2020/2019م بواقع 265 دارسا و320 دارسة. ▪ بلغ أعداد الملحقين بنظام تعليم الكبار (الدراسات الحرة) 12012 دارسا، بينهم 9896 من فئة الذكور و2166 من فئة الإناث وذلك في العام الدراسي 2016/2015م، مقارنة بـ 6818 دارسا في العام الدراسي 2020/2019م منهم 5293 من فئة الذكور و1525 من فئة الإناث.

				وهم متساوون في الحقوق والواجبات العامة، ولا تمييز بينهم في ذلك بسبب الجنس، أو الأصل، أو اللون، أو اللغة، أو الدين، أو المذهب، أو الموطن، أو المركز الاجتماعي"		
تطبيق المادة (36) الواردة في الحقوق التعليمية والتي تنص على: "أن للطفل الحق في التعليم المجاني في المدارس الحكومية حتى اتمام مرحلة التعليم ما بعد الأساسي" من المرسوم السلطاني رقم 2014/22 الخاص بقانون الطفل.	الزامية تعليم الطفل حتى إتمام مرحلة التعليم الأساسي، ويتحمل ولي الأمر مسؤولية تسجيل الطفل، وانتظامه في المدرسة، والحيلولة دون تسربه منها.	من تاريخ صدور المرسوم حتى الآن	وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع وزارة التنمية الاجتماعية	إصدار المرسوم السلطاني رقم 2014/22 الخاص بقانون الطفل والتي نصت المادة 36 فيه على " للطفل الحق في التعليم المجاني في المدارس الحكومية حتى إتمام مرحلة التعليم ما بعد الأساسي. ويكون تعليم الطفل إلزاميا حتى إتمام مرحلة التعليم الأساسي، ويقع على ولي الأمر مسؤولية تسجيل الطفل، وانتظامه في المدرسة، والحيلولة دون تسربه منها".	تجفيف منابع الأمية ومكافحة الارتداد.	5
<ul style="list-style-type: none"> ▪ إرسال مخاطبات رسمية لأصحاب السعادة المحافظين لتوفير الدعم اللازم لبرامج ومشاريع محو الأمية وتعليم الكبار. ▪ إعداد التصور الخاص باستراتيجية التعلم مدى الحياة. ▪ إعداد تصور الخطة الإعلامية لمشروع منح شهادة التحرر من الأمية. ▪ السعي لاعتماد التصورات المذكورة. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ إعداد مخاطبات لأصحاب السعادة المحافظين في مختلف المحافظات لتوفير الدعم اللازم لتنفيذ برامج ومشاريع محو الأمية. ▪ ابتكار بعض المشاريع المشتركة بين كل من وزارة التربية والتعليم والمؤسسات الحكومية والأهلية والخاصة من شأنها التسريع من القضاء على الأمية. 	العام الدراسي 2021/2022م	وزارة التربية والتعليم والمؤسسات الحكومية والخاصة	إيجاد الشراكات مع مختلف القطاعات الحكومية والأهلية والخاصة لجلب الدعم اللازم لبرامج ومشاريع محو الأمية	تنوع مصادر التمويل	6

<ul style="list-style-type: none">▪ العمل على توفير الإحصاءات والبيانات اللازمة لتنفيذ المشروع.▪ عقد عدد من الاجتماعات مع الجهات ذات الاختصاص.						
---	--	--	--	--	--	--