



إنجازات
الهيئة العامة لتعليم الكبار
خلال العقد العربي لمحو الأمية
2024/2015
(2021/2020 - 2015/2014)
ورؤيتها المستقبلية

د/ عاشور أحمد عمري

رئيس الهيئة العامة لتعليم الكبار

2021

إنجازات
الهيئة العامة لتعليم الكبار (2021/2020 - 2015/2014)
ورؤيتها المستقبلية

تسعى الهيئة العامة لتعليم الكبار للمشاركة في المشروعات القومية والمبادرات التي تهتم بتحقيق أهداف
المستدامة بالتعاون مع كافة مؤسسات الدولة (الحكومية - الخاصة- المجتمع المدني- الأحزاب السياسية..)،
التشبيك وبناء شراكات فاعلة مع كافة الجهات والمؤسسات التي نص عليها قانون إنشاء الهيئة؛ لمواجهة قضية
مصر، من أجل تحقيق رؤية ورسالة الهيئة للوصول إلى مجتمع خالٍ من الأمية.

أولاً: إنجازات الهيئة خلال الفترة من 2015/2014 حتى 2021/2020، في الخطة الاستراتيجية للهيئة العامة لتعليم الكبار 2030/2014، ببرامجها الثلاث، وهي: سد منابع- التحرر من الأمية - ما بعد محو الأمية.

- أعداد من تم محو أميتهم: تم محو أمية عدد (3.795.030) مليون دارس.

العام	ذكور	إناث	جملة
2015/2014	486891	305889	792780
2016/2015	557581	499675	1057256
2017/2016	360241	327563	687804
2018/2017	141558	130959	272517
2019/2018	158097	162284	320381
2020/2019	121494	132920	254414
2021/2020	187862	222014	409876
إجمالي	2013724	1781304	3795028
النسبة	%53	%47	%100

- فصول محو الأمية: تم فتح (372064) فصل محو الأمية.
 - أعداد الناجحين بفصول محو أمية باستخدام التكنولوجيا خلال فترة كورونا: ما يقرب من (160000) دارس ناجح.
 - فصول مواصلة التعليم (المرحلة الإعدادية): تم فتح (519) فصل إعدادي.
 - محو أمية ذوي الإعاقة: تم محو أمية عدد (69) من ذوي الإعاقة.
 - جهود الهيئة العامة لتعليم الكبار في محو الأمية اللاجئيين والأجانب: تقوم الهيئة بإتاحة الفرصة لللاجئين والأجانب المقيمين في مصر لمحو أميتهم، وتم محو أمية عدد (1861).
 - عدد المتدربين (المعلمين - العاملين): 67324 متدرب من المعلمين والعاملين بالهيئة.
- المشاركة في المبادرات الرئاسية:

1. مبادرة (تكافل وكرامة): شاركت الهيئة في مبادرة فخامة الرئيس عبدالفتاح السيسي تحت شعار " تكافل وكرامة". من خلال فروع الهيئة بالمحافظات بالتوجه للقرى المستهدفة وحصر لأعداد الأميين وفتح فصول محو أمية.
2. مبادرة (100 مليون صحة): شاركت الهيئة العامة لتعليم الكبار في مبادرة فخامة الرئيس عبدالفتاح السيسي تحت شعار "100 مليون صحة" في كافة محافظات الجمهورية، من خلال حصر الأميين المترددين على مراكز الكشف الطبي وتوجيههم لأماكن فصول محو الأمية.
3. الاهتمام بذوي الإعاقة: الاستجابة لمبادرة فخامة رئيس الجمهورية بأن عام 2018 عام (ذوي الاحتياجات الخاصة)، وذلك من خلال إعداد منهج تعليم كبار لذوي الإعاقة العقلية البسيطة فئة القابلين للتعلم.
4. مبادرة (حياة كريمة): مشاركة الهيئة في تنفيذ مبادرة "حياة كريمة" بكافة محافظات الجمهورية، والبدء في (12) محافظة كمرحلة أولى، وتقوم الهيئة بحصر أعداد الأميين، وفتح فصول محو أمية في (100) قرية، كما

تم تفعيل العمل بالمرحلة الثانية والتي استهدفت (50) مركز إداري في (20) محافظة، بعدد قرى (273)، وقد جاء انجاز المشاركة في هذه المبادرة محو أمية عدد(94292).

5. خطة التنمية المستدامة(2030): شاركت الهيئة العامة لتعليم الكبار في خطة مصر للتنمية المستدامة 2030 وذلك تحت إشراف وزارة التخطيط والإصلاح الإداري، ووزارة التربية والتعليم والتعليم الفني، ومشاركة الهيئة ضمن برنامج الحكومة للعام 2020/2019، والذي يهدف إلى تتبع مدى تحقيق الأهداف الاستراتيجية لبرامج الهيئة وفق خطة التنمية المستدامة 2030.

بروتوكولات التعاون:

تم توقيع عدد (215) بروتوكول تعاون مركزي (على مستوى الجمهورية) مع الجهات الشريكة في مواجهة الأمية ومنها: الوزارات والهيئات الحكومية - المؤسسات الدينية - الجامعات المصرية الحكومية وبعض الجامعات الخاصة- المجتمع المدني - المؤسسات الإقليمية- الأحزاب السياسية).

القوافل التنموية:

نظمت الهيئة العامة لتعليم الكبار عدد من القوافل الإعلامية الممولة وغير الممولة بالشراكة مع كافة الجهات الشريكة، على مستوى جميع المحافظات وأعدادها كالتالي: عدد(537) قافلة ممولة، وقرابة عدد (2500) قافلة غير ممولة. المشاركة في خطة التنمية المستدامة (رؤية مصر 2030):

تتعاون الهيئة العامة لتعليم الكبار مع وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني لتحقيق أهداف التنمية المستدامة 2030 وفق منظومة تتبناها وزارة التربية والتعليم تحت بإشراف وزارة التخطيط؛ ويتم رصد المؤشرات ربع سنوي (ثلاثة أشهر) وتعرف مدى التقدم في تحقيق الأهداف، وأيضًا الوقوف على أهم العقبات والتحديات التي تواجه كل برنامج ووضع المقترحات والحلول المناسبة لذلك.

المشروعات التي نفذتها الهيئة:

1. إنطلاق حملة "المصريون يتعلمون" لمحو أمية مليون مواطن، وذلك بالشراكة مع وزارة الشباب.
2. إعداد منهج تعلم لحياة أفضل لمودعي دور الرعاية الجانحين (الأحداث) بالتعاون مع مكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة بالشرق الأوسط.
3. مشروع "تطوير منظومة الهيئة العامة لتعليم الكبار لضمان الجودة"، بالتنسيق مع مكتب يونسكو القاهرة.
4. المشاركة الفنية في " مشروع ممول من شركة ميكروسوفت لمحو الأمية باستخدام وسائل تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات (ICT)" تحت مظلة اليونسكو وبمشاركة وزارة التربية والتعليم والهيئة العامة لتعليم الكبار والمركز الإقليمي لتعليم الكبار بدرس اللبان ووزارة الاتصالات.
5. مشروع قرية متعلمة، بالاشراك مع الوكالة الأمريكية وهيئة إنقاذ الطفولة الدولية في مصر لمحو أمية 103 ألف سيدة في فصول محو الأمية.
6. مشروع " منهج ومنهجية المرأة والحياة" بالتعاون مع اليونسكو والشبكة العربية لتعليم الكبار، والمجلس القومي للمرأة " لتدريب (40) ميسرة على منهج المرأة والحياة، وتم إعداد منهج المرأة والحياة إلكترونيًا.
7. إعداد منهج محو أمية (نتعلم لنكون) لذوي الإعاقة العقلية البسيطة فئة القابلين للتعلم، بالتعاون مع منظمة الروتاري، واعتماده والعمل به حاليًا.
8. مشروع محو أمية اللاجئين والنازحين: توقيع بروتوكول تعاون بشأن: "محو أمية اللاجئين والنازحين العرب في مناطق اللجوء والنزوح الآمنة بالدول العربية"، بالتعاون مع الأمانة العامة لجامعة الدول العربية والمركز الإقليمي لتعليم الكبار بدرس اللبان، والمنظمة الكشفية العربية، وتم تدريب (30) مدرب من (6) دول عربية.

9. إعداد منظومة تقويم أداء دارسي محو الأمية، ووضع خريطة بنواتج التعلم متضمنة المهارات الحياتية، وإعداد مواصفات الورقة الإمتحانية في ضوء المدخل التنموي.
10. إعداد دليل إجرائي لمعلم محو الأمية وفقاً للمدخل التنموي، لمدة ثلاثة شهور، ودليل آخر لمدة ستة اشهر.
11. تشكيل لجنة تنسيقية عليا لمحو الأمية بالمجلس الأعلى للجامعات: تم تشكيل هذه اللجنة في أواخر عام 2018 لمتابعة مشروع محو الأمية من خلال شباب الجامعات.
12. مشروع محو الأمية من خلال التكنولوجيا 2020/2019، وآليات الهيئة العامة لتعليم الكبار لمواجهة أزمة فيروس كورونا:

- إنشاء وحدة التطوير التكنولوجي، لرقمنة المنظومة التعليمية بالهيئة والعمل على: إنتاج مواد تعليمية باستخدام التكنولوجيا- فتح فصول محو الأمية باستخدام التكنولوجيا- تدريب مدربي ومعلمي الكبار عن بعد- إعداد مناهج تعليم الكبار باستخدام التكنولوجيا ... الخ.
- عقد اجتماعات القيادات في الديوان والفروع (On- Line)، لمتابعة سير العمل.
- تدريب المعلمين العاملين بالهيئة لكيفية تسجيل فيديوها تعليمية للدراسين بفصول محو الأمية.
- تسجيل فيديوهات تعليمية للدراسين بفصول محو الأمية باستخدام التكنولوجيا.
- تدريب (150) مدرب من مدربي عن بعد الهيئة، بالتعاون مع الجامعات المصرية المتخصصة تكنولوجياً.
- إنشاء قناة يوتيوب لوحدة التطوير التكنولوجي بالهيئة لبث الفيديوهات التعليمية.
- إصدار نشرات إلكترونية توعوية.

13. استكمال مشروع (قرية متعلمة) والعمل في المرحلة الثانية وبمحافظة سوهاج بداية من 2019/2018، وإضافة محافظة المنيا في خطة عمل المشروع لعام 2020/2019. من خلال استخدام استراتيجية التعلم بين الأجيال لمحو الأمية الأسرية.

14. إعداد كراسة أنشطة وتدريبات لمنهج نتعلم لنكون لذوي الإعاقة العقلية البسيطة، إعداد الهيئة بالشراكة مع الروتاري 2021/2020.

البحوث العلمية:

- شاركت الهيئة العامة لتعليم الكبار العديد من الجامعات والمراكز البحثية لإنتاج (12) بحث في مجال تعليم الكبار، لمواجهة العقوبات التي تواجه تعليم الكبار في مصر، وتطويره آليات العمل به.
- المشاركات المحلية و الإقليمية والدولية:
- مشاركة الهيئة العامة لتعليم الكبار باللجنة التنسيق العليا للعقد العربي لمحو الأمية 2015-2024، وتترأس الهيئة اجتماعات العقد وتحرص على تحقيق أهدافه وتوصياته.
 - المشاركة في الاجتماع السادس للجنة التنسيق العليا بالرياض فبراير 2020.
 - المشاركة في اللجنة التنسيقية العليا لمحو الأمية بالمجلس الأعلى للجامعات، 24 اغسطس 2020.
 - المشاركة في الندوة الإقليمية للدول العربية بعنوان: نحو إطار استراتيجي لاستئناف برامج تعلم الكبار وتعليمهم في الدول العربية، يونسكو بيروت، 29 يوليو 2020.
 - التنسيق مع مكتب اليونسكو بيروت، في تدريب العاملين بمجال تعليم الكبار عن بعد.

- المشاركة في المسابقة الدولية لليونسكو، بعنوان: تنمية مهارات التدريس لشباب الجامعات المصرية للمشاركة في المشروع القومي لمحو الأمية، يوليو 2020.
- تنظيم اجتماع لمناقشة التقرير العالمي الخامس بشأن تعليم وتعلم الكبار: رصد وتقييم تعليم الكبار 2022، بالشراكة مع الشبكة العربية لمحو الأمية، أغسطس 2020.
- مشاركة الهيئة في الاجتماع السنوي العام للتحالف العالمي لمحو الأمية في إطار التعلم مدى الحياة في 28-29 أكتوبر 2020.

الجوائز الدولية والإقليمية التي حصلت عليه الهيئة:

1. جائزة تحدي الأمية ديسمبر 2019.
 2. فازت مصر للمرة الثانية بجائزة تحدي الأمية - يناير 2020.
 3. إشادة التقرير العالمي الرابع لتعليم وتعلم الكبار بتجارب مصر في محو الأمية الصادر عن اليونسكو 2020.
 4. إشادة معهد التعلم مدى الحياة بألمانيا بتجربة مصر في تعليم الكبار في مواجهة جائحة كورونا 2020.
- ثانياً: رؤية الهيئة المستقبلية:
- تستهدف رؤية الهيئة العامة لتعليم الكبار إلى تحقيق توجهات القيادة السياسية فيما يخص النهوض بالعملية التعليمية، وضمان جودة الحياة للمواطن المصري، وتوفير الحياة الكريمة للجميع، والتي من أهم دعائمها التعليم والتثقيف ورفع وعي المواطنين.

- **الرؤية:** مواطن متحرر من الأمية قادر على العيش والمشاركة في تنمية ذاته ومجتمعه.
 - **الرسالة:** تسعى الهيئة العامة لتعليم الكبار لإعلان مصر خالية من الأمية بالشراكة مع مؤسسات الدولة، المجتمع المدني، القطاع الخاص من خلال تطبيق حزمة متنوعة من البرامج والاستراتيجيات المعتمدة على المدخل التنموي.
 - **الرسائل السياسية والقيم:** تسعى الهيئة العامة لتعليم الكبار إلى الالتزام بمجموعة من الرسائل السياسية أهمها:
 - التعليم حق إنساني للجميع.
 - الأمية قضية أمن قومي.
 - التكنولوجيا الرقمية في برامج محو الأمية ضرورة لمواكبة التغيرات العالمية المتسارعة.
 - دمج الفئات الأشد فقراً وحرماناً في برامج محو الأمية جزء لا يتجزأ من مفهوم العدالة الاجتماعية.
 - المساواة بين الجنسين في الحصول على فرص التحرر من الأمية ضرورة اجتماعية.
 - مؤسسات الدولة والمجتمع المدني شريك أساسي في التنمية.
- وتسعى هذه المبادئ لترسيخ مجموعة الرسائل السياسية منها: العدالة الاجتماعية، المواطنة، الديمقراطية، دعم التسامح، تقبل الذات والآخر، تقدير قيمة العلم والعمل.**

- الغايات والأهداف الإستراتيجية:

- الوصول إلى الصفر الافتراضي (7%) من أعداد الأميين ببعض المحافظات بنهاية عام 2022.
- الشراكة بين الهيئة وكافة مؤسسات الدولة والمجتمع المدني.
- تعبئة الرأي العام لمواجهة مشكلة الأمية من خلال إطلاق حملة إعلامية قوية.
- إتاحة فرص التعلم المستمر مدى الحياة للمتحررين من الأمية.
- الوصول إلى الفئات المهمشة وبخاصة ذوي الاحتياجات الخاصة منها.
- تعزيز قدرات الكوادر البشرية العاملة في مجال تعليم الكبار.
- استثمار طاقات شباب الجامعات والخريجين للعمل التطوعي وبأجر في برامج محو الأمية.

- البرامج والمشروعات الرئيسية وأهم أهدافها:

• **البرنامج الأول: سد منابع الأمية:** يتم بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، في دمج المتسربين من التعليم في أنشطة وبرامج محو الأمية، والتشبيك مع كافة مؤسسات المجتمع للتوعية بأهمية التعليم بالمحافظات المستهدفة وتتمثل مشروعات البرنامج في:

1. مشروع الربط بين قاعدة بيانات المتسربين بوزارة التربية والتعليم مع قاعدة بيانات الهيئة العامة لتعليم الكبار.
2. مشروع التوعية بأهمية التعليم من خلال خطة للقوافل الإعلامية وندوات توعوية على مستوى كافة المحافظات بالشراكة مع كافة الجهات الشريكة.

• **البرنامج الثاني: التحرر من الأمية:** اتخاذ كافة الآليات التنفيذية لمحو الأمية للوصول للصفر الافتراضي وتتمثل مشروعات البرنامج في:

1. مشروع مؤسسة بلا أمية: محو أمية العاملين بالجهاز الإداري للدولة والقطاع الخاص.
2. مشروع مشاركة كافة المؤسسات الحكومية، والجامعات المصرية، ومؤسسات المجتمع المدني، في مشروع محو الأمية وتعليم الكبار.
3. مشروع ربط التعليم بالتمكين الاقتصادي وريادة الأعمال.
4. مشروع محو أمية ذوي الإعاقة.
5. مشروع محو الأمية باستخدام التكنولوجيا.
6. مشروع رعاية دراسي محو الأمية وتعليم الكبار بالأماكن الأكثر احتياجًا وإعدادهم لجودة الحياة.
7. مشروع تنمية مهارات العاملين في مجال تعليم الكبار لإرساء قيم التسامح ونبذ العنف والإرهاب وقبول الاختلاف.
8. مشروع تمكين المرأة وإلحاقها بسوق العمل.
9. مشروع تمكين الشباب والمساواة بين الجنسين.
10. مشروع التمكين الاجتماعي والاقتصادي للنازحين والأجانب المقيمين بالمحافظات المستهدفة.

• **البرنامج الثالث: ما بعد محو الأمية:** إتاحة فرص مواصلة التعلم للمتحررين من الأمية، وتتمثل مشروعات البرنامج في:

1. مشروع دمج المتحررين من الأمية في برامج مواصلة التعلم، ورفع وعي المتحررين بأهمية التعليم في مرحلة ما بعد الأمية.
 2. إنتاج مواد قرآنية تثقيفية تناسب البيئات المختلفة لتنمية الوعي لدى المتحررين.
 3. تمكين المتحررين من تنمية مهاراتهم وتطويرها تمهيداً لمشاركتهم في التعليم المستمر.
- متطلبات تنفيذ رؤية الهيئة:
- دور فاعل لوسائل الإعلام المسموعة والمرئية والمقروءة في الدعوة والإعلام بخطورة الأمية وضرورة مواجهتها.
 - توفر الدعم المادي الكاف المناسب لمواجهة تحدي الأمية في مصر.
 - الإتاحة الكاملة لكل من هم في سن الإلزام.
 - مشاركة كافة قطاعات المجتمع (الحكومي - المدني - الخاص) في مواجهة قضية الأمية.