



مصفوفة تحقيق أهداف العقد العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار (2024-2015)

2021

آليات تنفيذ أهداف العقد العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار
(2024-2015)

م	الأهداف	آليات التنفيذ	الجهات المسؤولة	الفترة الزمنية	مؤشرات التحقق	ما تم انجازه على الصعيد الوطني (2021-2015)
1	العمل على أن يتم بحلول 2024 تحرير جميع الأميين في الوطن العربي من الأمية .	وضع خطة إستراتيجية للهيئة العامة لتعليم الكبار للقضاء على الأمية. -التنسيق مع الوزارات والجهات الحكومية والمدنية لمواجهة الأمية. - الوصول إلى نسب ومؤشرات	الهيئة العامة لتعليم الكبار الجامعات المصرية المعاهد العليا والمتوسطة الجهات الشريكة.	2024/2015	- عدد المتحررين من الأمية. - توقيع بروتوكولات مع عدد من الوزارات: الداخلية-الدفاع- الشباب والرياضة- الأوقاف- التربية والتعليم- التضامن الاجتماعي- الزراعة. -توقيع بروتوكولات تعاون مع الجامعات المصرية والمعاهد العليا والمتوسطة. -توقيع بروتوكولات تعاون مع أحزاب سياسية.	3.795.030 مليون متحرر من الأمية. محافظات قاربت على الوصول للصفر الافتراضي وهي: جنوب سيناء - البحر الأحمر- الوادي الجديد خلال عام 2017.

ما تم انجازه على الصعيد الوطني (2015-2021)	مؤشرات التحقق	الفترة الزمنية	الجهات المسؤولة	آليات التنفيذ	الأهداف	م
	<p>-توقيع بروتوكولات تعاون مع مؤسسات دولية.</p> <p>-توقيع بروتوكولات تعاون مع جمعية أهلية.</p> <p>-توقيع بروتوكولات تعاون مع مشيخة الأزهر والكنيسة.</p> <p>-تدريب طلاب الجامعات والمعاهد العليا والمتوسطة للعمل بمجال محو الأمية.</p> <p>-زيادة أعداد المتحررين من الأمية.</p> <p>-وصول بعض المحافظات إلى الصفر الافتراضي.</p>			<p>صحيحة لمناخ الأمية في مصر.</p> <p>-التكامل مع الجهات الشريكة في سد منابع الأمية.</p> <p>- تحقيق شراكة فاعلة بين الهيئة ومؤسسات المجتمع المدني لمواجهة مشكلة الأمية في مصر.</p>		

م	الأهداف	آليات التنفيذ	الجهات المسؤولة	الفترة الزمنية	مؤشرات التحقق	ما تم انجازه على الصعيد الوطني (2015-2021)
		<p>- تعبئة الرأي العام لمواجهة مشكلة الأمية في مصر.</p> <p>- تحفيز شباب الجامعات للمشاركة في محو الأمية.</p>			<p>- محو أمية عدد من جنسيات عربية مختلفة (سوريا - ليبيا - فلسطين .. وغيرها).</p> <p>- التوجه للتعلم عن بعد أثناء جائحة كورونا.</p>	<p>تقوم الهيئة بإتاحة الفرصة للاجئين والأجانب المقيمين في مصر لمحو أميتهم، وتم محو أمية عدد (1861) منهم.</p> <p>خلال أزمة كورونا اتخذت الهيئة عدة إجراءات للمواجهة ومنها:</p> <p>- إنشاء وحدة للتطوير التكنولوجي بالهيئة.</p> <p>- تدريب عدد (150) من المدربين والعاملين بالشراكة مع جامعة عين شمس، وجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا،</p>

م	الأهداف	آليات التنفيذ	الجهات المسؤولة	الفترة الزمنية	مؤشرات التحقق	ما تم انجازه على الصعيد الوطني (2015-2021)
						<p>وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.</p> <p>- إنتاج دروس ومواد تعليمية ورقمية للدارسين وبثها عبر مواقع التواصل الاجتماعي.</p> <p>- إطلاق قناة لتعليم وتعلم الدارسين على اليوتيوب.</p>
2	توسيع وتحسين برامج محو الأمية القائمة للفئات الأكثر فقراً والأشد احتياجاً لتمكينهم من المشاركة في مجتمع المعرفة .	تصميم برامج محو أمية تراعي احتياجات هذه الفئات مع ربطها بتحقيق أهداف التنمية المستدامة	الهيئة مع الجهات الشريكة	2015-2024	- عدد من تم محو أميتهم مناهج وبرامج مستحدثة	<p>94292 تم محو أميتهم في القرى الأكثر فقراً من خلال مبادرة السيد رئيس الجمهورية " حياة كريمة"، ومبادرة (100 مليون صحة) ...</p> <p>إعداد منهجيات ومناهج تتناسب مع الفئات المحرومة والمهمشة ومنها:</p> <p>○ منهج " المرأة والحياة " .</p>

م	الأهداف	آليات التنفيذ	الجهات المسؤولة	الفترة الزمنية	مؤشرات التحقق	ما تم انجازه على الصعيد الوطني (2015-2021)
						<ul style="list-style-type: none"> ○ منهجية تمكين المرأة. ○ منهج " نتعلم لنكون " لذوي الإعاقة الذهنية البسيطة قابلي التعلم. ○ (المنهج السكاني - المنهج الصحي - منهج المرأة والحياة). ○ تم تصميم حقيبة تدريبية من قبل المتخصصين بهيئة تعليم الكبار "تنمية كفايات مدربي تعليم وتعلم الكبار للنازحين واللاجئين في الأماكن المستقرة بالدول العربية"، وتم تنفيذ

م	الأهداف	آليات التنفيذ	الجهات المسؤولة	الفترة الزمنية	مؤشرات التحقق	ما تم انجازه على الصعيد الوطني (2015-2021)
						برنامج تدريبي بالتعاون مع جامعة الدول العربية، وقد تم تنفيذ البرنامج بالمركز الأقليمي لتعليم الكبار التابع لليونسكو وشارك فيه (26) متدرِّبًا من المنظمة الكشفية العربية من (6) دول عربية هي: الأردن - السودان - سوريا - اليمن - المغرب - تونس.
3	تلبية حاجات التعلم مدى الحياة لكافة الأميين من خلال إتاحة	فتح فصول للتعليم الإعدادي للمتحررين من الأمية	- الهيئة بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم. -توقيع بروتوكول تعاون مع البنك الأهلي المصري	2015- 2024	عدد الفصول التي تم إتاحتها للمتحررين من الأمية	تم فتح ما يقرب من 519 فصل إعدادي حتى الآن وجاري التوسع في إتاحتها من خلال شبكة الانترنت لتيسير الدراسة المنزلية للراغبين.

م	الأهداف	آليات التنفيذ	الجهات المسؤولة	الفترة الزمنية	مؤشرات التحقق	ما تم انجازه على الصعيد الوطني (2015-2021)
	البرامج التنموية - الثقافية - الاقتصادية)		2021 لتعزيز جهود محو الأمية والتعلم مدى الحياة من خلال المساهمة في محو أمية (10000) دارس، ودعم مشروعات صغيرة للمتحررين من مواصلي التعلم.			
4	تضييق الفجوة النوعية بين الجنسين في مجال محو الامية.	تكثيف استهداف الإناث من برامج محو الأمية لخفض نسب أمية الإناث	الهيئة مع الجهات الشريكة	2015- 2024	نسبة المتحررين من الأمية إناث/ ذكور	بلغ إجمالي نسبة المتحررين من الأمية الإناث إلى الذكور خلال الفترة المحددة أعلاه (47% إناث إلى 53% ذكور). -تسعى الهيئة جاهدة إلى تكثيف الندوات التوعوية لتحسين التحاق الإناث ببرامج محو الأمية والتغلب

م	الأهداف	آليات التنفيذ	الجهات المسؤولة	الفترة الزمنية	مؤشرات التحقق	ما تم انجازه على الصعيد الوطني (2015-2021)
						على العوامل الاجتماعية والثقافية التي تعوق ذلك. - تضمين قضايا المساواة بين الجنسين، وتعليم المرأة والفتاة، وتمكين المرأة، والاهتمام بقضايا ختان الإناث والعنف الأسري والتوعية الصحية والارتقاء بالخصائص السكانية من خلال مناهج تعليم وتعلم الكبار والتوعية والتثقيف.
5	تجفيف منابع الأمية ومكافحة الارتداد.	إطلاق حملات توعية بالقرى والمحافظات لمواجهة الأمية	الهيئة مع الجهات الشريكة	2015-2024	- عدد القوافل والندوات التوعوية بكل المحافظات. - فصول إعدادي للمتحررين.	3500 قافلة تنموية تشتمل على ندوات توعية واختبارات محو أمية لمن يجيد القراءة والكتابة.

م	الأهداف	آليات التنفيذ	الجهات المسؤولة	الفترة الزمنية	مؤشرات التحقق	ما تم انجازه على الصعيد الوطني (2015-2021)
		ورفع الوعي بأهمية التعليم				-دمج المتحررين حديثاً من الأمية بفصول الإعدادي بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم
6	إتاحة وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة لذوي الإعاقة	تصميم برامج ومناهج خاصة للمعاقين تراعي احتياجاتهم المختلفة	الهيئة مع الجهات الشريكة المتخصصة في هذا المجال	2015-2024	-عدد المناهج والبرامج المتخصصة بهذا المجال. التعلم عن بعد لذوي الإعاقة أثناء جائحة كورونا.	- فتح فصول تعلم عن بعد لذوي الإعاقة. تم تنفيذ منهج متخصص للمعاقين من ذوي الإعاقة الذهنية قابلي التعلم بالتعاون مع مؤسسة الروتاري وتم إطلاقه العام الحالي 2021 وجاري العمل به
7	تنوع مصادر التمويل	ابتكار آليات متنوعة لتمويل برامج محو الأمية	الهيئة مع الجهات الشريكة	2015-2024	نماذج التمويل المبتكرة ومدى تحقيقها للأهداف المحددة	اهتمت الهيئة بتوسيع الشراكات والتشبيك مع قطاعات المجتمع المختلفة وأهمها الجامعات حيث تم

م	الأهداف	آليات التنفيذ	الجهات المسؤولة	الفترة الزمنية	مؤشرات التحقق	ما تم انجازه على الصعيد الوطني (2015-2021)
		وكذلك تقليل الكلفة بما لا يتعارض مع جودة الخدمات المقدمه				تبادل الموارد واستثمارها على أعلى مستوى ويؤكد ذلك التقرير العالمي الرابع لتعليم وتعلم الكبار 2020 الذي ورد في ثناياه الاشادة بتجربة مصر في تنوع مصادر تمويل البرامج من خلال الشراكات المتنوعة.