



الأمانة العامة  
قطاع الشؤون الاجتماعية  
إدارة التربية والتعليم والبحث العلمي

الاجتماع الخامس  
للجنة التنسيق العليا للعقد العربي لمحو الأمية  
2024-2015

[ مقر الأمانة العامة لجامعة الدول العربية : 26-27 فبراير 2019 ]

[ التقرير والتوصيات ]

**الاجتماع الخامس**  
**للجنة التنسيق العليا للعقد العربي لمحو الأمية**  
**2024 - 2015**  
**مقر الأمانة العامة لجامعة الدول العربية**  
**27-26 فبراير 2019**

تنفيذاً لقرار مجلس جامعة الدول العربية على مستوى القمة (رقم 636 بتاريخ 2015/3/29 - الدورة العادية السادسة والعشرين) - شرم الشيخ - جمهورية مصر العربية ، وتحديداً الفقرة (3) منه التي تنص على تكليف الأمانة العامة لجامعة الدول العربية بالتنسيق مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم لمتابعة تنفيذ العقد العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار ، واستناداً إلى التوصيات الصادرة عن الاجتماع الرابع للجنة التنسيق العليا للعقد العربي لمحو الأمية الذي عقد بتاريخ 26-27 فبراير 2018، بمقر الأمانة العامة لجامعة الدول العربية بالقاهرة.

أ) قامت إدارة التربية والتعليم والبحث العلمي بتوجيه الدعوة لحضور الاجتماع الخامس للجنة التنسيق العليا للعقد العربي لمحو الأمية بموجب مذكرتها رقم 5/325 بتاريخ 21 يناير 2019، إلى جميع مندوبيات الدول الأعضاء لدى جامعة الدول العربية ، كما وجهت الدعوة إلى المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - منظمة التعاون الإسلامي - الهيئة العامة لتعليم الكبار - مركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس - وزارة التضامن الاجتماعي بجمهورية مصر العربية - المركز الإقليمي لتعليم الكبار بسرس الليان - المنظمة الكشفية العربية- البرلمان العربي ، ومن منظمات المجتمع المدني - الشبكة العربية لمحو الأمية وتعليم الكبار - مجموعة طلال أبو غزالة - اتحاد طلاب مدارس جمهورية مصر العربية.

ب) عُقد الاجتماع الخامس للجنة التنسيق العليا للعقد العربي لمحو الأمية (2015-2024) خلال الفترة 26-27 فبراير 2019، بمقر الأمانة العامة لجامعة الدول العربية بالقاهرة .

ج) شارك في هذا الاجتماع وفود من كل من: المملكة الأردنية الهاشمية ، مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان ، جمهورية العراق، سلطنة عمان، دولة فلسطين دولة الكويت، الجمهورية اللبنانية، جمهورية مصر العربية، المملكة المغربية الجمهورية الإسلامية الموريتانية، الجمهورية اليمنية، بالإضافة إلى المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، مركز اليونسكو الإقليمي لتعليم الكبار (أسفك) ، مركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس، الشبكة العربية لمحو الأمية وتعليم الكبار، مجموعة طلال أبو غزالة ، اتحاد طلاب

مدارس جمهورية مصر العربية ، ووزارة التضامن الاجتماعي.

د) افتتحت الاجتماع السفيرة الدكتورة / هيفاء أبو غزالة - الأمين العام المساعد رئيس قطاع الشؤون الاجتماعية، ورحبت بالسادة الحضور، وتحدثت عن أهمية تفعيل أنشطة العقد العربي لمحو الأمية، وضرورة تنفيذ أهدافه والوصول إلى نتائج ملموسة لتعميمها كتجارب يمكن للمواطن العربي الاستفادة منها، ثم تولت السيدة/ دعاء خليفة ، مدير إدارة التربية والتعليم والبحث العلمي إدارة أعمال الاجتماع ، وطلبت من السادة المشاركين ممثلي الدول اختيار رئيس لهذا الاجتماع، وتمت الموافقة على اختيار السيد الدكتور/ عاشور أحمد عمري رئيس الهيئة العامة لتعليم الكبار بجمهورية مصر العربية، ليكون رئيساً لهذا الاجتماع، كما تم اختيار ممثل جمهورية السودان نائباً للرئيس، وممثلة المملكة العربية السعودية نائب ثان للرئيس، واختيار لجنة الصياغة والتي تكونت من (الأمانة العامة لجامعة الدول العربية - جمهورية مصر العربية - مملكة البحرين - الجمهورية اللبنانية- دولة فلسطين- الشبكة العربية لمحو الأمية وتعليم الكبار).

هـ) تحدث الدكتور/ عاشور عمري رئيس الهيئة العامة لتعليم الكبار بجمهورية مصر العربية ورئيس الاجتماع، مستعرضاً نسب الأمية في الوطن العربي والصعوبات التي تواجه محو الأمية، وتنفيذ أنشطة العقد المختلفة بكل قطر خاصة الخطة الإعلامية بعد إقرارها، كما اقترح أن يعقد الاجتماع دورياً في الدول العربية التي ترغب في استضافته، وان يتم على هامش الاجتماع استعراض تجربة الدولة المستضيفة، والوقوف على أهم نقاط القوة والضعف في تجربتها؛ لتقديم المساعدة لها أو الاستفادة منها .

### بعد ذلك تم استعراض بنود جدول الأعمال وهي :

البند الأول : متابعة ما تم تنفيذه بشأن التوصيات الصادرة عن الاجتماع الرابع للجنة التنسيق العليا للعقد العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار، وإقرار المذكرة المفاهيمية للاجتماع الخامس.

البند الثاني: عرض مصفوفة أنشطة العقد العربي "قراءة ناقدة".

البند الثالث: إطلاق الخطة الإعلامية للعقد العربي لمحو الأمية وخطتها التنفيذية، بعد اعتمادها.

البند الرابع: إطلاق الموقع الإلكتروني للعقد العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار 2015-2024 بتنفيذ وتمويل واستضافة "مؤسسة طلال أبو غزالة".

البند الخامس: تعليم وتعلم ذوي الإعاقة، " قراءة في ضوء أهداف العقد العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار 2015-2024 "

**البند السادس:** العقد العربي والهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة " قراءة في ضوء تجربة منهج ومنهجية المرأة والحياة " والذي نفذته الشبكة العربية لمحو الأمية وتعليم الكبار .

**البند السابع:** مراكز تعليم الكبار وأدوارها في العقد العربي لمحو الأمية "مصر نموذجاً" .

**البند الثامن:** عرض التجارب المتميزة لبعض الدول العربية في تفعيل أنشطة العقد العربي.

**البند التاسع :** تعليم وتعلم النازحين "خطوات تنفيذية".

**البند العاشر:** استثمار طاقات الشباب في تفعيل أنشطة العقد العربي " اتحاد طلاب مصر نموذجاً " .

أ) **عرض البند الأول:** استعرضت السيدة/ دعاء خليفة ، مدير إدارة التربية والتعليم والبحث العلمي ، جهود الأمانة العامة لجامعة الدول العربية في إطار متابعة تنفيذ التوصيات الصادرة عن الاجتماع الرابع للجنة التنسيق العليا للعقد العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار، وأشادت بجهود الدول العربية التي أرسلت مصفوفة تنفيذ أهداف العقد العربي لمحو الأمية، ورحبت بالدول التي تشارك لأول مرة، وأفادت بأن الأمانة العامة تسلمت مصفوفات الإنجاز لتنفيذ أهداف العقد العربي لمحو الأمية من (14) دولة، وحثت أعضاء لجنة التنسيق على ضرورة المشاركة الفعالة والمنظمة في الاجتماعات الدورية للجنة، وكذلك ضرورة استيفاء المصفوفة وإعادة إرسالها إلى الأمانة العامة بصيغة (WORD)؛ لتحقيق الاستعادة الكاملة منها، كما استعرضت جهود الأمانة العامة لجامعة الدول العربية في سبيل إقرار الخطة الإعلامية للعقد العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار وخطتها التنفيذية من مجلس وزراء الإعلام العرب في دورته "49" التي انعقدت خلال شهر مايو 2018، كما استعرضت جهود جامعة الدول العربية والتعاون القائم مع شركائها للمساهمة في تعليم اللاجئين والنازحين في الدول العربية المتضررة من النزاعات المسلحة، والتي سوف يتم تنفيذها فور الحصول على موافقة معالي الأمين العام لجامعة الدول العربية .

ب) **عرض البند الثاني:** قامت الدكتورة / فاطمة مصطفى – الباحثة بالهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار بجمهورية مصر العربية عرض مصفوفة أنشطة العقد العربي للدول الأعضاء مستعرضةً نقاط القوة والضعف، ووضع مقترحات لتلافي نقاط الضعف، واتضح من العرض أن هناك تقدماً ملحوظاً في تقليل نسب الأمية، وسد الفجوة ما بين الجنسين، وربط مشروعات محو الأمية بالمشروعات التنموية المدرة للدخل، الأمر الذي يعكس حرص الدول على تفعيل ومتابعة تنفيذ أنشطة العقد العربي لمحو الأمية، وربط أهداف أنشطة العقد العربي بأهداف التنمية المستدامة .2030

**ج) عرض البند الثالث :** استعرضت الدكتورة / نعمة ججع ممثلة الجمهورية اللبنانية في العقد العربي لمحو الأمية ورئيس لجنة التنسيق الإعلامي، الخطة الإعلامية وخطتها التنفيذية والرؤية والأهداف الخاصة بالخطة، وذلك بعد إقرارها من مجلس وزراء الاعلام العرب، وقد حازت الخطة على اعجاب كافة المشاركين، وأكدوا على ضرورة البدء في تنفيذها على أرض الواقع.

**د) عرض البند الرابع :** استعرض استاذ/ صلاح أبو عصبه ممثل مجموعة طلال أبو غزالة في الاجتماع ، الموقع الإلكتروني الخاص بالعقد العربي لمحو الأمية والذي تكفلت مجموعة طلال أبو غزالة بكافة تكاليفه المادية والفنية الخاصة بإنشاء هذا الموقع، بالتنسيق والتعاون مع جامعة الدول العربية، وقدم الشكر لجمهورية مصر العربية على ما قدمته من محتوى خاص بأنشطة العقد، وطالب كافة الدول بتزويد الموقع بالمحتوى الذي يبرز جهودها في تنفيذ أهداف العقد، والالتزام بالنموذج الموحد الذي تم وضعه خصيصاً لهذا الهدف .

**هـ) عرض البند الخامس :** قدم الأستاذ/ السيد مسعد - الباحث بالهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار بجمهورية مصر العربية عرضاً تقديمياً ، تناول تعليم وتعلم ذوي الإعاقة، مؤكداً على ضرورة تقديم برامج تخصصية تراعي احتياجاتهم التعليمية والاجتماعية والنفسية؛ تفعيلاً لأهداف العقد العربي التي نصت على إتاحة التعليم للجميع دون تمييز، على أن تكون البرامج المقدمة بشكل تخصصي مع إعداد كوادر تدريبية متخصصة في كل إعاقة، حتى يسهل دمجهم بشكلٍ سلسٍ في المجتمع .

**و) عرض البند السادس:** عرضت الدكتورة/ إقبال السمالوطي . أمين عام الشبكة العربية لمحو الأمية وتعليم الكبار عرضاً تقديمياً دار حول منهج ومنهجية المرأة والحياة ، وربطها بالهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة ، وأبرز العرض أهمية تمكين المرأة العربية لتكون شريكاً أساسياً فاعلاً في تنمية أسرتها ومجتمعها .

**ز) عرض البند السابع:** قدم الدكتور/ إسلام السعيد - مدير مركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس ، عرضاً تقديمياً حول أدوار مراكز تعليم الكبار في تفعيل أنشطة العقد العربي لمحو الأمية، وبخاصة استثمار طاقات الشباب الجامعي، وتقديم الخدمات التدريبية وما يتعلق بها لإعداد معلمي تعليم الكبار بالجامعات المصرية، وأيضاً المشاركة في القوافل التتموية التي تجوب الكفور والنجوع؛ لزيادة دافعية الاميين للالتحاق ببرامج محو الأمية، كما عرض الجهود العلمية المتمثلة في (مجلة آفاق جديدة في تعليم الكبار) وهي مجلة علمية محكمة تصدر عن مركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس، وطلبت الأمانة العامة لجامعة الدول العربية ربطها بالموقع الإلكتروني للعقد العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار لتعميم الاستفادة منها على المستوى العربي .

(ج) عرض البند الثامن: قامت بعض الدول العربية (دولة الكويت - دولة فلسطين - جمهورية السودان - المملكة العربية السعودية - مملكة البحرين) بعرض تجاربها المميزة في مجال تعليم الكبار تفعيلاً لأنشطة العقد العربي منها:

- عرض ممثل دولة الكويت تجربة دولته والتي تتمثل في اهتمام دولة الكويت بذوي الإعاقة وتعليمهم، وهو الأمر الذي تمت جذوره منذ عام 2001 عند إنشاء أول مركز لتعليم الكبار من ذوي الإعاقة الحركية تحت مسمى مركز الرجاء التابع لإدارة مدارس التربية الخاصة، من خلال مناهج معدة خصيصاً لهم وتتوافق مع احتياجاتهم، ويقوم بالتدريس معلمين مؤهلين للتعامل مع هذه الإعاقة، كما أوضح بأن هناك برنامجاً خاصاً لبطنيي التعلم يلتحق به الطالب بعد الانتهاء من المرحلة المتوسطة، وهو برنامج مهني حتى لا يرتد للأمية مرة أخرى ويحصل على شهادة تفتح له مجالات للعمل.

- وعرضت ممثلة دولة فلسطين مؤشرات برنامج التعليم غير النظامي في دولة فلسطين وفقاً للأهداف الاستراتيجية لقطاع التعليم تفعيلاً لأنشطة العقد العربي وتحدثت عن مجموعة من الأهداف منها:

- ضمان التحاق آمن وشامل وعادل في التعليم على مستويات النظام جميعها.
- تطوير أساليب وبيئة تعليم وتعلم متمحورة حول الدارس.
- تعزيز المساءلة والقيادة المبنية على النتائج والحوكمة والإدارة.
- هناك مجموعة من الغايات تمثلت في (خفض معدل الأمية- تطبيق استراتيجية برامج تعليم الكبار - زيادة نسبة المعلمين المؤهلين - ضمان خدمة التعليم النوعي).

- ثم قام ممثل جمهورية السودان بالحديث عن تجربة بلاده في تعليم ذوي الإعاقة باستخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة بالتعاون مع اليونيسيف ومدى مردود ذلك على الدارسين ومن ذوي الإعاقة وتعليمهم بطريقة رقمية عصرية.

- وعرض ممثل المملكة العربية السعودية تجربة بلاده المتمثلة في النهوض بالتعليم المستمر، وأفاد بأن هناك مشروعات متنوعة تخدم أنشطة العقد العربي مثل: مشروع الحي المتعلم الذي يستهدف الأميين 15 سنة فأكثر، وأيضاً هناك حملات صيفية لمشروع محو الأمية تخدم البدو الرحل، ويتم حالياً إعلان مناطق بالمملكة خالية من الأمية .

- وتحدثت المستشارة الثقافية لمملكة البحرين بالقاهرة عن تجربة بلادها من خلال دمج الطلبة من ذوي اضطراب التوحد بحيث أصبح لدى البحرين (16) مدرسة مخصصة لهذه الفئة من الطلبة بالإضافة إلى (81) مدرسة مخصصة لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة، وقد ساعدت هذه المدارس على انتقال (29) طالباً وطالبة من الصفوف الخاصة إلى الصفوف العادية بعد أن تميزوا أكاديمياً، وسلوكياً، واجتماعياً، كما أوضحت بأن نسبة الأمية بمملكة البحرين

بلغت حسب تقرير التعليم للجميع 2.4% وهي آخذة في الانحسار، كما تهتم المملكة ببرامج لمحو الأمية الحضارية المعلوماتية (حاسوبية)، وتتوسع المملكة في إنشاء مراكز التعلم المستمر، كما تولي مرحلة ما بعد محو الأمية اهتمامًا خاصًا للحماية من الارتداد.

**(ط) عرض البند التاسع:** استعرضت إدارة التربية والبحث العلمي الجهود التي قامت بها للمساهمة في تعليم وتعلم النازحين واللاجئين في الدول العربية التي تضررت من النزاعات المسلحة، حيث صاغت إدارة التربية والتعليم والبحث العلمي مشروع مذكرة تفاهم تضم (هيئة تعليم الكبار بجمهورية مصر العربية، مركز اليونسكو الإقليمي لتعليم الكبار بسرير الليان، المنظمة الكشفية العربية) وتهدف إلى توفير إطار تستطيع من خلاله أطراف مذكرة التفاهم القيام بأنشطة مشتركة من أجل محو الأمية للاجئين والنازحين العرب في مناطق اللجوء والنزوح الآمنة لتمكينهم من الحصول على الحد الأدنى الضروري من التعليم؛ ليكونوا أفرادًا متحررين من الأمية قادرين على العيش والمشاركة البناءة في مجتمعات المعرفة، مع مراعاة وضعهم القانوني، ودعم وضعهم النفسي والاجتماعي؛ نظراً للدور الحاسم الذي يلعبه التعليم في مرحلة إعادة الإعمار بعد انتهاء النزاع في بلادهم وتخفيف معاناتهم الاجتماعية والاقتصادية، وأوضحت أن مشروع مذكرة التفاهم مازالت تنتظر موافقة معالي الأمين العام لجامعة الدول العربية والإدارة القانونية بالجامعة العربية عليها.

**(ي) عرض البند العاشر:** أدركت جامعة الدول العربية أنه لا يمكن الاستغناء عن استثمار طاقات الشباب العربي للمشاركة في قضية محو الأمية، فبادرت بدعوة اتحاد طلاب مدارس جمهورية مصر العربية " كتجربة استرشادية "، وأعرب ممثل اتحاد الطلبة عن سعادته بالحضور والمشاركة في حل قضية من أهم القضايا القومية، وتحدث عن الدور الذي يمكن أن يقوم به اتحاد الطلاب، ومدى حرص الاتحاد على المشاركة في التصدي لقضية الأمية من خلال الحشد والتأييد والمناصرة، وتوجيه الرأي العام من خلال البيئات المحلية التي تجمع ما بين الطلاب وأصحاب المصلحة من الأميين وغيرهم، وأكد على أن الاتحاد سيبدل قصارى جهده لإنجاح الخطة الإعلامية للعقد العربي لمحو الأمية، وسيسعى من خلال أعضائه المنتشرين في جميع أنحاء جمهورية مصر العربية على إقناع الأميين بالتوجه للفصول الدراسية لمحو الأمية بالتعاون مع وزارة التضامن الاجتماعي التي أبدت استعدادها لتدريب أعضاء اتحاد الطلاب على كافة البرامج التدريبية التي تؤهلهم لإنجاز مهمتهم على أكمل وجه، وتيسير الوصول إلى الأميين في مختلف المناطق .

**وبعد مناقشات مستفيضة لكافة البنود المدرجة على جدول الأعمال توصل المجتمعون إلى التوصيات التالية:**

1- دعوة الدول العربية إلى إنشاء لجنة قطرية إعلامية تكون مسئوليتها الإشراف على تنفيذ الخطة الإعلامية للعقد العربي لمحو الأمية، وتكليف ممثل كل دولة بموافاة الأمانة

- العامّة لجامعة الدول العربيّة باسم المنسق الإعلاميّ الذي سيمثّل الدولة في لجنة التنسيق الإعلاميّ للعقد العربيّ لمحو الأميّة.
- 2- دعوة أعضاء لجنة التنسيق العليا للعقد العربيّ لمحو الأميّة وتعليم الكبار إلى تبني الخطة الإعلاميّة وخطتها التنفيذيّة لدى الجهات المعنيّة بالدول العربيّة والتي تم إقرارها من مجلس وزراء الإعلام .
- 3- دعوة الدول العربيّة إلى الاهتمام بتدريب الفئات المستهدفة وبخاصة (ذوي الإعاقة) على المهارات الحيّاتيّة، والابتكار، وربط أنشطة محو الأميّة بالمشروعات الصغيرة المدرة للدخل؛ لزيادة دافعيّة الدارسين بالفصول .
- 4- دعوة لجنة التنسيق العليا لمحو الأميّة وتعليم الكبار إدراج بند يختص بتعليم وتعلم ذوي الإعاقة ضمن مصفوفة أنشطة العقد العربيّ لمحو الأميّة، ودعوة الدول العربيّة إلى سرعة استيفاء البيانات الخاصّة بالمصفوفة وتحديثها بشكل منتظم، وموافاة الأمانة العامّة لجامعة الدول العربيّة (إدارة التربية والتعليم والبحث العلمي) بها بصيغة (WORD)، حتى يتسنى متابعة مدى تحقيق أهداف العقد العربيّ.
- 5- الطلب من الدول العربيّة سرعة إرسال المحتوى الخاص بالموقع الإلكترونيّ وفق النماذج المعبأة لهذا الغرض، والطلب من اللجنة الإعلاميّة للعقد العربيّ لمحو الأميّة موافاة مجموعة طلال أبو غزالة بالروابط ذات الصلة بتعليم الكبار على المستوى العالميّ لوضعها على الموقع الإلكترونيّ للعقد العربيّ لمحو الأميّة وتعليم الكبار، وكذلك إنشاء أيقونة تعني بذوي الإعاقة.
- 6- الطلب من المنظمة العربيّة للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) موافاة لجنة التنسيق العليا للعقد العربيّ بالقاموس الإشاريّ الخاص بالصم من ذوي الإعاقة، وكذلك قاموس المصطلحات التربويّة، وكافة إصداراتها في مجال تعليم الكبار؛ للاستفادة منها على المستوى العربيّ.
- 7- الطلب من الدول العربيّة موافاة الأمانة العامّة لجامعة الدول العربيّة بتجاربها في مجال التعليم الإلكترونيّ المخصّص لتعليم الكبار لبحث الاستفادة منها على المستوى العربيّ، وبخاصة التجربة السودانيّة، والتجربة المصريّة الخاصّة بإطلاق تطبيق منهج ومنهجية المرأة والحياة والتي تم اعتمادها دولياً.
- 8- دعوة الدول العربيّة إلى دعم جهود جامعة الدول العربيّة في تنفيذ مشاريع تجريبية خاصّة بالعقد العربيّ لمحو الأميّة في مجال تعليم وتعلم اللاجئين والنازحين.
- 9- توسيع دائرة الشركات المهتمة بأهداف العقد لتبني مشروعات مشتركة، واستثمار التجارب والنماذج الناجحة لمؤسسات المجتمع المدني .

10- دعوة الدول العربية إلى استثمار طاقات الشباب في مجال دعم أهداف العقد العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار .

**وفي ختام أعمال الاجتماع:** توجه أعضاء اللجنة بالشكر والتقدير لكل من السيد الدكتور/ عاشور عمري . رئيس الهيئة العامة لتعليم الكبار بجمهورية مصر العربية، ورئيس الاجتماع الخامس للجنة التنسيق العليا للعقد العربي لمحو الأمية على الجهد الذي قام به وحسن إدارته للجلسات، وإلى السيدة المستشارة / دعاء خليفة - مدير إدارة التربية والتعليم والبحث العلمي وكما تم توجيهه الشكر إلى السيد الأستاذ/ وليد عثمان . منسق العقد العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار وإدارة التربية على حسن التحضير والتنظيم والذي ساهم في إنجاح أعمال هذا الاجتماع، كما تم توجيهه الشكر إلى الدكتورة/ نعمة جعجع ممثلة الجمهورية اللبنانية ورئيس لجنة التنسيق الإعلامي، وإلى الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار عضو لجنة التنسيق الإعلامي على دورهما في وضع الإطار العام للخطة الإعلامية للعقد العربي لمحو الأمية، وإدارة التربية والتعليم والبحث العلمي على دورها في صياغة الخطة الإعلامية في صورتها النهائية، والتي تم اعتمادها من مجلس وزراء الاعلام العرب، كما شكرت مجموعة طلال أبوغزالة على جهودها في تنفيذ الموقع الإلكتروني للعقد العربي لمحو الأمية، كما توجهت بالشكر إلى اتحاد طلاب مدارس جمهورية مصر العربية على ما أبداه من تعاون واستثمار لطاقات الشباب أعضاء الاتحاد لتفعيل أنشطة العقد العربي لمحو الأمية .