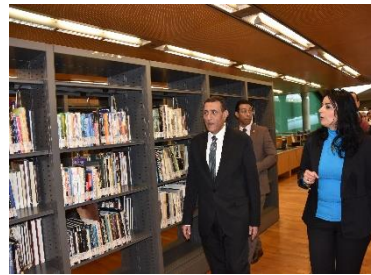


تحديث الموقع الإلكتروني للعقد العربي لمحو الأمية (٢٠١٥ – ٢٠٢٤) أ.د/ محمد ناصف...رئيس الهيئة العامة لتعليم الكبار – جمهورية مصر العربية ٢٠٢٢

المحور الأول : الصور والفيديوهات





المحور الثاني : المعرفة الإيجديةة

متاح لدى الهيئة العامة لتعليم الكبار عدد من المناهج والأساليب والأدلة المستخدمة لتعليم

وتعلم الكبار، منها:

١. أتعلم أتتور " عربي وحساب".
٢. الثقافة الصحية.
٣. المدخل المنظومي.
٤. المنهج السكاني.
٥. أنت وحياتك " المطور".
٦. أتعلم لحياة أفضل.
٧. أتعلم أريج.
٨. منهج ومنهجية "المرأة والحياة".
٩. الدليل الإيجريائي " ثلاث شهور".
١٠. الدليل الإيجريائي "ست شهور".
١١. نتعلم لنكون " لذوي القدرات الخاصة".



المحور الثالث : المعرفة الثقافية

- انطلقت فعاليات مؤتمر " قمة المناخ cop27 " بمدينة شرم الشيخ بجمهورية مصر العربية، حيث تسلمت مصر رئاسة مؤتمر الأمم المتحدة للمناخ ، في ٦ نوفمبر ٢٠٢٢، بمشاركة أكثر من ١٩٠ دولة وممثلي المنظمات الإقليمية والدولية المعنية بشئون البيئة والمناخ.

- حيث أشار الفريق الحكومي الدولي المعني بتغير المناخ ، أنه يجب خفض انبعاثات ثاني أكسيد الكربون بنسبة ٤٥ % بحلول عام ٢٠٣٠ مقارنة بمستويات عام ٢٠١٠ لتحقيق هذا الهدف بحلول نهاية هذا القرن، كما يجب تناول مسألة كيفية احتواء الاحتراز العالمي وكيفية التخفيف من التكاليف المالية لتغير المناخ، وخاصة بالنسبة للدول الصغيرة.

- على غرار ذلك، أعدت الهيئة العامة لتعليم الكبار برئاسة أ.د/ محمد ناصف رئيس الهيئة، بالتعاون مع وزارة البيئة ندوة بعنوان "دور المؤسسات في مواجهة التغيرات المناخية" بمقرها، بحضور رئيس جهاز شئون البيئة بوزارة البيئة، والذي أكد فيها أ.د محمد ناصف، بضرورة السعي لتوسيع رقعة المساحات الخضراء؛ لتحسين الصحة العامة للمجتمع، كما أكد على أن مدخل الإصلاح يرتكز على ركيزتين أساسيتين، وهما:

١. تبنيه التوجهات العالمية الحديثة كمدخل في تعليم الكبار .
 ٢. ضرورة أن تكون قضايانا في تعليم الكبار تتماشى مع قضايا الأمن القومي، مثل قضايا البيئة والمحافظة عليها، لتحقيق التنمية المستدامة الشاملة بكل جوانبها.
- أما أ.د/ علي أبو سنة فقد أوضح عدة نقاط مهمة وحيوية ألا وهي:
- تقديره للدور القومي والوطني الذي تقوم به الهيئة في محور أمية وتنوير نسبة كبيرة من أبناء الشعب المصري تمثل حوالي (٢٤.٨ %) من المجتمع المصري.

- أن تدخل الإنسان بشكلٍ سلبي في البيئة من المُسببات الرئيسة للتغير المناخي الحادث، وأوضح أننا نمثل القارة الإفريقية وطموحات الدول النامية في مؤتمر المناخ cop27 المنعقد في شرم الشيخ الذي تستضيفه مصر، و أكد على أنه حدث جليل شديد الأهمية، حيث يحضره حوالي من ٣٠ إلى ٤٠ ألف مشارك وحوال ١٠١ رئيس دولة وحوالي ١٥٠٠ وزير وعدد كبير من رؤساء المنظمات الدولية سيشارك، كالبنك الدولي ومنظمة النقد ، ومنظمة الصحة العالمية، والرئيس التنفيذي للأمم المتحدة.
- ضرورة إدماج محور البيئة والوعي البيئي في منظومة التعليم، لما له من مردود على مستوي الوعي لدي جميع الفئات المجتمعية، و انعكاس هذا الوعي على الصحة وعلى السياحة وعلى النمو الاقتصادي وعلى المحافظة على نظافة البيئة.

المحور الرابع : التجارب العربية

ويندرج منها المبادرات والمشروعات، وهما كالتالي:

المشروعات

استكمالاً للمشروعات التي تم عرضها سابقاً:

١. مشروع: نتعلم لنكون لمحو أمية ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة بالتعاون مع روتاري مصر ٢٤٥١، مشروع منهج (نتعلم لنكون) لمحو أمية ذوي القدرات الذهنية البسيطة القابلين للتعلم، بالتعاون مع منظمة الروتاري، وإعداد محتوى لغة عربية، وآخر للرياضيات، وتحكيمة ويتم الإعداد لتجريبه ٢٠٢٠ / ٢٠٢١.
 ٢. المشروع القومي لمحو الأمية لطلاب الجامعات المصرية، والذي شارك فيه طلاب الجامعات الحكومية وعددها (٢٨) جامعة ، الأمر الذي أدى لتحرر عدد (٣٩٥,٥١٠) ألف مواطن من الأمية خلال العام المالي ٢٠٢١/٢٠٢٢.
- وعليه فازت مصر بجائزة اليونسكو (كونفوشيوس) الدولية لعام ٢٠٢١، وذلك بالتعاون بين الهيئة العامة لتعليم الكبار وجامعة عين شمس، تحت عنوان: تجربة جامعة

عين شمس في استخدام التكنولوجيا الرقمية ببرامج محو الأمية من أجل التمكين الشامل للمتعلمين بفصول محو الأمية (On Line) في المناطق الريفية بمصر.

٣. مشروع محو الأمية المصرفية بالتعاون مع البنك الأهلي: حيث تم توقيع بروتوكول تعاون مع البنك الأهلي المصري يستهدف محو أمية (١٠) آلاف دارس ناجح وذلك خلال العام المالي ٢٠٢٢/٢٠٢١ في كافة المحافظات مع الأخذ في الاعتبار أن تكون الأولوية للمحافظات الحدودية وفقاً لخطة الدولة كما يضمن البروتوكول إنتاج منهج خاص بمحو الأمية على أن يكون أحد محاوره محو الأمية المصرفية للدارسين الأميين.

٤. مشروع قرية متعلمة: هو أحد المشروعات التي تطبق مع هيئة إنقاذ الطفولة وتمت على مراحل بمحافظة (سوهاج والبحيرة وأسيوط والمنيا، يستهدف هذا المشروع دعم العملية التعليمية لمحو أمية السيدات (أمهات طلاب مدارس المجتمع) بإكسابهن مهارات القراءة والكتابة اللازمة؛ وتنمية مهاراتهم الحياتية من خلال أنشطة لمدة (٩ أشهر) لضمان استمرارية عملية التعلم والتطوير الذاتي لهن ولأبنائهن من طلاب مدارس المجتمع، كما تم تدريب عدد (١٠٠) مدرب من الهيئة TOT على منهجية التعلم بين الأجيال ومحو الأمية الأسرية.

٥. مشروع اليونسكو "Gal" بالتنسيق مع مكتب يونسكو القاهرة وال UIL معهد اليونسكو للتعلم مدى الحياة بهامبورج، للبدء في تنفيذ تدريب TOT لكل معلم لكل مدربي الهيئة، ومن ثم (٥ آلاف معلم) من معلمي الهيئة، لرفع كفاءتهم الرقمية؛ لاستخدام التكنولوجيا في مجال التدريس، وذلك في ضمن مبادرة التحالف العالمي لمحو الأمية، ومن ثم تم تنظيم ورشة عمل دولية بعنوان "مبادرة التحالف العالمي لتعليم الكبار لتحسين الكفايات الرقمية لمعلمي محو الأمية" خلال الفترة من ٢٢/٨ وحتى ٢٥/٨/٢٠٢٢، حيث شارك فيها (٣٠) خبير من الجهات الشريكة والهيئة؛ لمناقشة المحتوى العالمي وتحويله لما يناسب السياق المصري للتدريب عليه بالهيئة.

٦. مشروع محو أمية الفتيات والنساء باستخدام التكنولوجيا الرقمية، بالتعاون مع شركة ميكروسوفت ووزارة التربية والتعليم ومكتب يونسكو القاهرة، وتم التطبيق في محافظة الجيزة، وذلك عن طريق اختيار الميسرات وتدريبهم على الوسائل التكنولوجية الحديثة لفتح الفصول ٢٠٢٠، وتم الإشادة بالمشروع على المستوى الدولي.
٧. مشروع الحد من الهجرة غير النظامية: يطبق هذا المشروع بالشراكة مع جهاز تنمية المشروعات الصغيرة والمتوسطة ومتناهية الصغر، في عدد (١٠) محافظات وهي (المنيا - الفيوم - أسيوط - البحيرة - الشرقية - الدقهلية - الغربية - القليوبية - المنوفية - كفر الشيخ - بني سويف - الدقهلية - المنوفية).
٨. مشروع " الاستثمارات الزراعية المستدامة" بالتعاون مع وزارة الزراعة ، ويتم تنفيذه داخل ٤ محافظات وهي (كفر الشيخ - أسوان - المنيا - بني سويف) وكذلك مشروع الموائمة في (محافظة مطروح) كما تم فتح فصول للمزارعين في (١١) محافظة هي (سوهاج - الفيوم - البحيرة - الشرقية - الاسماعيلية - الاسكندرية - السويس - كفر الشيخ - بني سويف - الدقهلية - المنوفية).

المبادرات

استكمالاً للمبادرات التي تم عرضها سابقاً على الموقع:

تسعى الهيئة العامة لتعليم الكبار بجمهورية مصر العربية بتفعيل مبادراتها سواء على المستوى الحكومي أو القطاع الخاص أو مؤسسات المجتمع المدني، وعليه فهناك عديد من المبادرات الرئيسية مثل:

- المبادرة الرئاسية " مشروع حياة كريمة" والذي يعمل في عدد (٢٠) محافظة من محافظات مصر، للتخفيف عن كاهل المواطنين الأكثر احتياجاً في الريف والمناطق

العشوائية في الحضر، وتحقيق التنمية الشاملة والارتقاء بالمستوى الاجتماعي والاقتصادي والبيئي للأسر المستهدفة، حيث تجوب الخدمات القرى والنجوع تتضمن تقديم جميع الخدمات المجتمعية لمستهدفها، من صحية وتعليمية وبنية تحتية ومن ضمن الخدمات فتح فصول لمحو أمية المواطنين في هذه المناطق.

- المبادرة الرئاسية "تكافل وكرامة" بالتعاون مع وزارة التضامن الاجتماعي، ويتم التنفيذ بكافة محافظات الجمهورية بالتوجه للقرى المستهدفة، وإجراء حصر لعدد الأميين وفتح فصول لمحو الأمية داخل هذه القرى.

- مبادرة "مؤسسات بلا أمية" بالتعاون مع تنسيقية شباب الأحزاب والسياسيين، والتي تتبع مؤسسة الرئاسة، حيث تتكاتف جهودها لإعلان المجتمع المصري خالي من الأمية.

- مبادرة "التوجه نحو الخضرنه والحفاظ على البيئه" تماشيًا مع سياسات الدولة المصرية في دعم قضايا تغير المناخ، ودورها في مواجهة التحديات المرتبطة بظاهرة التغير المناخي، حيث تأتي قضية تغير المناخ على رأس التحديات التي تواجه العالم حاليًا. مما يستلزم تحركًا جماعيًا عاجلاً نحو خفض الانبعاثات المسببة لتغير المناخ مع العمل بالتوازي على التكيف مع الآثار السلبية لتغير المناخ.

ومن ذلك، فقد حرصت الهيئة العامة لتعليم الكبار على التوجه نحو المحافظة على البيئه من خلال التوجه نحو الخضرنه في تعليم وتعلم الكبار، من خلال آليات عمل، ألا وهي:

١. إعداد مناهج للدراسين الكبار في مجال محو الأمية تعكس مفاهيم الحديثة التي تحقق الخضرنه والمحافظة على البيئه حيث تُعد الخضرنه في المناهج الدراسية أحد المتطلبات المهمة التي تتطلب إعادة صياغة المناهج الدراسية للدراسين الكبار في مجال محو الأمية لتدعيم قدراتهم في مواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين

والمتمثلة في: الاحتباس الحراري، وتغير المناخ والذي يُعد من أخطر التهديدات التي تواجه البشرية على الإطلاق.

٢. إعداد برامج لتطوير تعليم وتعلم الكبار في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠، والذي أكد في برامجه على الخضرة والمحافظة على البيئة من التلوث والوعي بالمتغيرات البيئية والتحول نحو الطاقة المتجددة من أهم القضايا الملحة التي ينبغي السعي إليها أنشطة تعليم وتعلم الكبار.

٣. إعداد البرامج التوعوية لتدريب معلمي ومعلمات الدارسين الكبار في مجال محو الأمية؛ للتعرف على آليات تطبيق مفاهيم الخضرة في مجال تعليم وتعلم الكبار.

المحور الخامس : البرامج التدريبية

أنت هذه البرامج انطلاقاً من أنشطة العقد العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار، وتأسيساً لدور مصر القومي ورئاستها للعقد العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار "٢٠١٥ - ٢٠٢٤".

- على المستوى الدولي وبالتنسيق مع جامعة الدول العربية والمنظمة الكشفية العربية ومركز اليونسكو الإقليمي لتعليم الكبار ، تم العمل على إعداد حقيبة تدريبية بعنوان " تنمية كفايات تدريبي تعليم وتعلم الكبار للنازحين واللاجئين في الأماكن المستقرة بالدول العربية" خلال الفترة من ١٨ / ٨ وحتى ٢٣ / ٨ / ٢٠١٩ ، حيث قامت الهيئة من خلال كوادرها الفنية بالتدريب على البرنامج؛ حيث تم تدريب ٣٠ مدرب من ٦ دول عربية (الأردن - فلسطين - ليبيا - السودان - اليمن - سوريا) كمرحلة أولى.
- وتم استكمال العمل بمرحلته الثانية، حيث تم بمشاركة الجهات السابقة والشبكة العربية لمحو الأمية وتعليم الكبار لإعداد حقيبة تدريبية بعنوان " تنمية كفايات تدريبات تعليم وتعلم الكبار من أجل تمكين النازحات واللاجئات بالتطبيق على منهج ومنهجية المرأة والحياة"، خلال الفترة من ٦/٢٨ وحتى ٧ / ٧ / ٢٠٢٢ ، بمركز اليونسكو الإقليمي لتعليم الكبار بسرس الليان بمحافظة المنوفية، تم من خلالها تدريب (٣٩) قائدة كشفية

من (٨) دول عربية " الأردن - لبنان - مصر - اليمن - السودان - تونس - سوريا
عن بعد"، وقد أتت هذه الدورة نتاج اتفاقية تعاون بين الجهات الأربعة.

المحور السادس : الإحصاءات والمؤشرات

وفقاً لأحدث إحصاءات ومؤشرات الصادرة عن هيئة تعليم الكبار بجمهورية مصر العربية التي تسعى في برامجها ومشروعاتها وأنشطتها في القضاء على الأمية، وفقاً للخطط التنموية المجتمعية، حيث بلغت نسبة الأمية إلى (٢٤,٨ %) حتى ١ / ٧ / ٢٠٢٢، كما يلي:

المؤشرات التقديرية لأعداد السكان والأميين ونسبهم موزعة محافظات للشريحة العمرية ١٥ سنة فأكثر حتى ١ / ٧ / ٢٠٢٢ بإضافة التسرب

نسبة الأمية حتى ١ / ٧ / ٢٠٢٢			إجمالي عدد الأميين	إجمالي عدد السكان
جملة	إناث	ذكور	16744489	٦٧٦٣٦٢٠٨
% ٢٤,٨	% ٢٩,٦	% ٢٠,٢		

المصدر: الموقع الرسمي للهيئة: <http://eaea.gov.eg/pdf/15%202022.pdf>

ووفقاً لإحصائيات الهيئة العامة لتعليم الكبار، فقد تم تحرير عدد (٧٥٧٧٦٣) مواطن، خلال العام المالي ٢٠٢٢/٢٠٢١

المحور السابع : الجهات المعنية بتنفيذ مشروعات وبرامج تعليم الكبار

قطاع حكومي يتمثل في الوزارات والجامعات المصرية وجامعة الدول العربية، والمؤسسات السيادية كالقوات المسلحة والداخلية، كما تتمثل في القطاع الخاص من رجال الأعمال وشركات

الاستثمار والمصانع ، بالإضافة إلى القطاع المدني حيث أعلنت الدولة المصرية أن عام ٢٠٢٢ هو عام المجتمع المدني؛ لتزداد فعالية مشاركتهم من مؤسسات وجمعيات أهلية متعددة المجالات، علاوة على الأحزاب السياسية المتمثل في تنسيقية شباب الأحزاب والسياسيين والتي تصل لجميع أطراف المجتمع من جميع أنحاء الجمهورية، والقطاع الديني المتمثل في الأزهر الشريف والكنيسة المصرية، ولا ينبغي إغفال دور المنظمات الدولية التي لها دور واضح وملمس في مجال تعليم وتعلم الكبار.

المحور التاسع : المؤتمرات والاجتماعات

شاركت الهيئة العامة لتعليم الكبار في عديد من المؤتمرات الدولية والإقليمية والمحلية، ومن بينها:

١. المؤتمر الدولي السابع لتعليم الكبار (كوفنتيا) بدولة المغرب، والذي شارك فيه أ.د/ محمد ناصف بمشاركة عدد (١٤٢) عربية وإفريقية وأجنبية خلال الفترة من ١٥ وحتى ١٧ يونيو ٢٠٢٢ ، و من خلال الكلمة التي ألقاها الأستاذ الدكتور/ محمد ناصف نيابة عن معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني؛ تحدث فيها عن التجربة الرقمية لمصر وتأثيراتها المتميزة التي كان لها مردود عالمي في تعليم وتعلم الكبار في مصر، كما أكد على أهمية المحافظة على المناخ والخضرة يعد أهم المداخل المهمة لتعليم وتعلم الكبار واستدامة التنمية.

٢. احتفالية اليوم العالمي لمحو الأمية ٢٠٢٢ ، تحت شعار " التحولات في مساحات القراءة والكتابة" والذي رحب فيها أ.د/ محمد ناصف بجميع أطراف الجهات المجتمعية الشريكة للهيئة من قطاع حكومي وخاص وقطاع مدني بالإضافة إلى القطاع الديني المهم المتمثل في الكنيسة والأزهر الشريف، علاوة على مشاركة جامعة الدول العربية، الشراكة المجتمعية التي أدت لتفاعل الجهات وحرصها على الارتقاء بمنظومة العمل مع الهيئة، وتحقيق إنجازات ملموسة على أرض الواقع.

المحور العاشر: بحوث ودراسات

(أ) بحوث:

١. تشريعات تعليم الكبار فى مصر دراسة تقييمية فى ضوء فلسفة التعلم مدى الحياة، بالتعاون مع المركز القومي للاختبارات والتقييم التربوي، ٢٠١٩.
٢. تنمية المهارات التدريسية لمعلمي الكبار؛ فى ضوء أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣، بحث بالتعاون مع كلية التربية جامعة الاسكندرية لعام ٢٠٢٠.
٣. استراتيجية مقترحة لتطبيق الحوكمة فى مجال تعليم الكبار على ضوء خبرات بعض الدول.
٤. استراتيجية مقترحة لنشر ثقافة التطوع لدى الشباب فى مجال محو الأمية وتعليم الكبار على ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.

(ب) دراسات متجددة فى تعليم وتعلم الكبار:

١. جهود الهيئة العامة لتعليم الكبار فى تعزيز مبادرة حياة كريمة لتحقيق الخضرنة والمحافظة على البيئة والتنمية المستدامة، ٢٠٢٢.
٢. استراتيجية مقترحة لغرس مفاهيم المواطنة والانتماء والولاء لدى الدارسين الكبار، ٢٠٢٢.
٣. تعليم الكبار كمدخل لتحقيق الخضرنة فى الجمهورية الجديدة، ٢٠٢٢.
٤. السياسات والاتجاهات الجديدة فى تعليم وتعلم الكبار على ضوء التوجهات العالمية، ٢٠٢٢.

للمزيد، يرجى الدخول على الموقع الرسمي للهيئة، [بحوث تعليم الكبار - الهيئة العامة لتعليم الكبار \(eaea.gov.eg\)](http://eaea.gov.eg)

http://eaea.gov.eg/w/?page_id=334